

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză, germană, italiană, spaniolă) Limba și literatura engleză - Limba și literatura română Limba și literatura ucraineană – Limba și literatura română

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ. SINTAXA (I)				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator-lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator-lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	56
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	58
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	(CP3): Descrierea sincronică a nivelului sintactic al limbii române; (CP5): Descrierea structurilor sintactice ale limbii române și utilizarea acestora în producerea de texte și în interacțiunea verbală; (CP1): Operarea cu conceptele de bază (unitate sintactică, raport sintactic); (CP1): Utilizarea corectă a termenilor de specialitate (propoziție, enunț, frază, text, sintagmă, inerență, subordonare, coordonare etc.); (CP2): Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română.
Competențe transversale	(CT1): Utilizarea componentelor domeniului Limbă română în deplină concordanță cu etica profesională; (CT2): Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limba română	Studentul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor de sintaxă necesare pentru recunoașterea, descrierea, construirea și folosirea structurilor sintactice în conformitate cu norma și cu sistemul limbii română.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de sintaxă. Metode utilizate în studierea sintaxei	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
2. Unități sintactice. Enunțul. Tipuri de enunțuri	2		
3. Propoziția. Clasificare după scopul comunicării	2		
4. Propoziții afirmative și negative Fraza. Textul	2		
5. Partea de propoziție. Grupuri sintactice. Construcții sintactice (pasive, reflexive, impersonale, reciproce etc.)	2		
6. Raporturi sintactice. Raportul de inerență	2		
7. Raportul de subordonare	2		
8. Coordonarea în propoziție și în frază	2		
9. Raportul apozitiv. Raportul de incidență	2		
10. Funcții sintactice. Definiție și clasificare	2		
11. Subiectul. Definiție și clasificare. Exprimarea subiectului. Propoziția subiectivă	2		
12. Funcția sintactică de predicat. Predicatul verbal. Predicatul adverbial. Predicatul interjecțional	2		
13. Predicatul nominal. Numele predicativ	2		
14. Propoziția predicativă	2		

Bibliografie minimală recomandată

Dimitriu, C., *Tratat de gramatică a limbii Române*, II, *Sintaxa*, Institutul European, Iași, 2002
 GALR 2005-Gramatica limbii române, II, *Enunțul*, București, 2005
 GBLR 2010-Gramatica de bază a limbii române, Editura Univers Enciclopedic Gold, București 2010
 Nagy, Rodica, *Sintaxa limbii române actuale. Unități, raporturi și funcții*, Institutul European, Iași, 2005
 Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica limbii române pentru gimnaziu*, Editura Univers enciclopedic Gold, București, 2019
 Timofte, Monica, *Actualitatea sintaxei clasice moderne*, Demiurg, Iași, 2005

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea conceptelor specifice studiului sintaxei.	Probă scrisă	50%
Seminar	Prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 50% (7 seminarii) Analize de text	Probă scrisă	50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
15.09.2025	Prof. univ. dr. Rodica Nagy	Asistent dr. Delia Vartolomei

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf. univ. dr. Monica Geanina Coca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia Costin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela Viorica Petroșel